

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің1беті

Силлабус

«Экстрагениталды патология және жүктілік» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы Білім беру бағдарламасы: «6В10119 - Акушерия және гинекология»

1.	Пән туралы жалпы мәліметтер		
1.1	Пәннің коды: EPJ 6305	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің аты: «Экстрагениталды патология және жүктілік»	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Жалпы дәрігерлік практика негіздері, хирургиялық аурулар акушерия және гинекология негіздері.	1.8	Семестрі: 12
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура және докторантура деңгейінің пәндері	1.9	Кредиттер саны (ECTS):4
1.5	Цикл: БНП (бейіндеуші пән)	1.10	Компонент: ТК (таңдау компоненті)
2.	Пәннің сипаттамасы		
Пәнді оқу барысында диагностиканың, дифференциалды диагностиканың, зерттеу нәтижелерін түсіндірудің, диагнозды тұжырымдаудың, тыныс алу мүшелерінің, ас қорыту жүйесінің, қанның, бүйректің, эндокриндік аурулардың, жүрек-қан тамыр жүйесінің, АИТВ/ЖИТС, бауыр, өт шығару жүйесінің, ұйқы безінің, туберкулездің, жүкті әйелдердегі ревматизмнің ауруларын емдеудің заманауи әдістерін білуді қалыптастырады, жүктілік пен босануға қарсы көрсеткіштерін анықтайды.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша+	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Экстрагениталды патологиясы бар жүкті әйелдерді басқаруға қажетті теориялық білімдердің көлемін, практикалық және коммуникативтік дағдыларын меңгерген маманды даярлау. Прегравидады дайындау бойынша әйелдердің фертильді жасын қамтитын біліктіліктерді қалыптастыру, жүкті болуға қарсы көрсеткіштерді анықтау, жүкті кезіндегі экстрагениталды аурулардың динамикасын бақылау, жүктілікті ұзарту немесе ұзу туралы шешім қабылдау, босанғаннан кейінгі кезеңде күтім жүргізу және контрацепция мәселелері бойынша кеңес беру. Созылмалы аурулары бар жүкті әйелдерге кешенді медициналық көмек көрсету барысында басқа мамандықтардың дәрігерлерімен интердисциплинарлық ынтымақтастық орнату.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау электронды ақпараттық жүйелерін перинаталдық мекемелердегі медициналық көмекті көрсетудің процестерін жүргізу және құжаттандыру үшін пайдаланады, сондай-ақ клиникалық шешімдерді негіздеу үшін қажетті ғылыми ақпаратты іздеу және талдау жүргізеді.		
ОН 2	ҚР Денсаулық сақтау жүйесі (нормативтік-құқықтық базалар) саласындағы		

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің 26-еті

		заңнамасына және құжаттарына, регламенттейтін клиникалық хаттамаларға сәйкес БМСК деңгейінде фертиль жастағы әйелдер мен экстрагениталийлік аурулары бар жүкті әйелдерде диагностика, емдеу, диспансерлеу шараларын жүргізуге қабілетті.
ОН 3		Медициналық көмек көрсетудің сапасын арттыру мақсатында жеке тұлғалық және кәсіби дамуды үздіксіз ұйымдастырады, өзін-өзі бағалау, өз бетімен оқыту және бүкіл кәсіби өмір бойы үздіксіз жетілдіруді пайдаланады.
ОН 4		Экстрагениталийлік патологиясы бар жүкті және фертиль жастағы әйелдерді амбулаториялық басқару, стационарды алмастыратын көмек, сондай-ақ жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) мәселелерін шешеді.
ОН 5		Экстрагениталийлік патология асқынуларында жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетеді
ОН 6		Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, жүкті әйелдер мен фертиль жастағы әйелдердің психологиясы мен мәдениеттілігін және экстрагениталийлік патологияны ескере отырып, клиникалық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасайды.
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	ОН 1	ОН 8 Босануға көмек беретін ұйымдарында медициналық қызмет көрсету үдерістерін құжаттауды қамтамасыз ететін ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің электрондық базаларын қолданады, клиникалық шешім қабылдау үшін ғылыми акпаратты іздейді және талдайды.
	ОН 2	ОН4 Жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге, оның ішінде шұғыл медициналық көмек көрсетуді қоса алғанда, амбулаторлық қабылдауды, диагностиканы, емдеуді, динамикалық бақылау және реабилитация мен акушерлік, бірінші деңгейлік перинаталдық стационарлық көмекті көрсете алады; ОН5 Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес жүктілерге, босанушыларға, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттерге, қыздар мен жасөспірімдерге зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде ХАЖ-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды;
	ОН 3	ОН 3 Өзін-өзі бағалау, өзін-өзі тәрбиелеу және өмір бойы білім алу негізінде медициналық көмектің сапасын жақсарту үшін үздіксіз жеке және кәсіби өсуді жоспарлайды;
	ОН 4 ОН 5	ОН 6 Жүктілердің, босанушылардың, босанған әйелдер мен гинекологиялық пациенттердің, қыздар мен жасөспірімдердің клиникалық жағдайларын, әйел жыныс мүшелерінің функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңнің асқынуларындағы шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;
	ОН 6	ОН 1 Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, жүктілермен, босанушылармен, босанған әйелдермен және гинекологиялық пациенттермен, қыздар және жасөспірімдермен, олардың айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің 3-беті

	принциптер мен пациенттердің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады;				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): №5 ҚЕ, №8 ҚЕ, №2 ҚА емханасы, «Камея» емханасы, ОБА. Мекен-жайы: Шымкент қ., Сайрамская көшесі 194 А; Байтұрсынов көшесі, 2; ул Жандосова, 92;				
6.2	Сағат саны 120	Дәріс	Тәжірибелік сабақ	ОБӨЖ	БӨЖ
		-	40	12	68
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы		
1	Досыбаева Гульжан Нурбекқызы	М.ғ.д. профес- сор м.а.	gulzhandossybayeva@gmail.com		
2	Югай Наталья Валентиновна	М.ғ.к. про- фес.м.а.	n_jugai@mail.ru		
3	Сартаева Каламкас Алмешовна	к.м.н., доцент	sartaeva0104@mail.ru		
4	Баймуратова Багитжамал Назарбековна	ассистент	bakytzhamal19@mail.ru		
5	Сметова Раушан Аманбаевна	ассистент	dusya-adlet@mail.ru		
6	Жиен Азия Касымовна	ассистент	azhiien80@mail.ru		
7	Таскынова Майя Адильбековна	ассистент	maya_taskynova@mail.ru		
8	Абдиева Баян Муратовна	ассистент	abdievabaa@gmail.com		

8.	Тақырыптық жоспар					
Ап- та/ Кү- н	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пән- нің ОН	Са- ғат са- ны	Оқыту технологиясының формасы/әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: ҚР фертиль	Жанұяны жоспарлау сұрақтары, жанұялық өмірдің этикалық,	ОН 2 ОН 6	4	Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар	Ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы

	жасындағы әйелдермен кешендік жұмыстың негіздері	медициналық-генетикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелеріне кеңес ұйымдастыру. Контрацепцияға көрсетпелер мен қарсы көрсетпелер. Бедеуліктің себептері.			мен оқыту	Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Фертиль жасындағы әйелдермен жұмысты реттейтін бұйрықтар	Жүктілерді антенаталь бақылау. Босануға психологиялық-әлеуметтік дайындау, емізуге дайындау, БДҰ ұсыныстарына сай. ҚР ДСМ №92 бұйрық/стандарты 26.08. 2021 ж.; №122/2020 ж. бұйрық.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	1/5	Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау.	Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс-күнделігін қорғау)
2	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Тыныс жүйесінің нозобіріліктері бар фертиль жасындағы әйелдер және жүктілерді жүргізу тактикасы.	Тыныс жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. ЖРВИ және тұмау кезінде жүктілерге антивирустық дәрмектерді қолдануға ерекше ұсыныстар. Пневмониясы, соның ішінде, вирустық пневмониясы бар, бронхтық астмамен дертті жүктілерді жүргізу тактикасы	ОН 1 ОН 2 ОН 4	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек-парағы Ауызша сұрауды бағалау чек-парағы Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: БА, ӨСОА, және пневмония	БА, ӨСОА бар және пневмония болғанда жүктілікті созуға қарсы көрсетпелер.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентация

	асқынуларындағы тактика	Аталған нозологиялардың клиникасы мен емін және олардағы ӨАГ/ТШ даму механизмдерін білу. Оң қарыншалық жіті шамасыздық, астмалық статустың жүктілік триместрлеріне байланысты жиілігі, тактика. МСАК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейде консилиумдер ұйымдастыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Астана, Алматыдағы орталықтарға госпитализациялау сұрақтарын шешу			RBL (ғылыми мақалаларды талдау)	ның чек-парағы, ғылыми мақалалармен жұмыс чек парағы
3	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүректің тума және жүре дамыған ақаулары бар фертиль жасындағы әйелдер және оларды жүктілікте жүргізу тактикасы	Жүрек-қантамыр жүйесі органдарының жүктілікке байланысты адаптациялық өзгерістері. Жүктілікті жоспарлау (оған қарсы көрсетпелер), жүргізу тактикасы: -жүректің тума ақаулары/ВПС: жүрекшеаралық және қарыншааралық қалқаның дефекті, Лютембаше	ОН 1 ОН 2 ОН 5 ОН 4	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Клиникалық жағдайлар мен оқыту ТДО-да практикалық	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы ТДО-да практикалық дағдыларды көрсету чек-

		синдромы, ашық артериялық өзек, аорта коарктациясы - жігі және қайталанған ревматизмдік қызбалар, ЖСРА/ХРБС – митраль, аорта ақауларымен			дағдыларды қабылдау	парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Ақаулар асқынуларындағы тактика	Аталған нозологияларда жүктілік триместріне байланысты СҚЖШ/ОЛЖН даму жиілеуі, тактика. МСАК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Астана, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтарын шешу	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Клиника дәрігерлерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді қабылдаудың, медициналық кұжаттарды жүргізудің чек- парағы (кері байланыс күнделігін тексеру).
4	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Артериялық гипертензиясы бар фертиль жасындағы әйелдер және жүкті болғанда жүргізу тактикасы	Жүктілікті жоспарлау, қарсы көрсетпелер, жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - гестациялық АГ - созылмалы АГ - преэклампсия - эклампсия АГ бар әйелдерді босанудан кейінгі кезеңдерде жүргізу тактикасы.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Тест тапсырмаларын талдау СП әдісі (Стандартталған	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Бағалау чек парағы тест тапсырмаларын орындау СП чек парағы

	ОБӨЖ. БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: АГ асқинуларындағы тактика	Жүктілік триместріне байланысты гипертензиялық криздердің, СКЖШ/ОЛЖН, преэклампсияның дамуының жиілеуі, тактика. МСАК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Астана, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтарын шешу	ОН 5 ОН 4	1/6	пациент) Тақырыптық презентацияны талдау Клиника дәрігерлерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек- парағы (кері байланыс - күнделігін тексеру).
5	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Жүрек ырғағы, өткізгіштігінің бұзылысы бар фертиль жасындағы әйелдер және жүктілікте жүргізу тактикасы	Жүктілікті жоспарлау, қарсы көрсетпелер, жүргізу тактикасы (жүктілікті созу, үзу) мен шұғыл көмек кешені: - ЖФ - WPW синдромы - СТӘС/СССҮ - қарыншалық ЭС Lawn 3-5 және пароксизмдік тахикардиялар - АВБ 2,3 дәрежелері (МЭС синдромын қоса) - аритмиялардағы шұғыл көмек ерекшеліктері	ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Тестілік тапсырмаларды орындаудың чек- парағы Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек- парағы

	ОБӨЖ. БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Аритмиялар асқынуларындағы шұғыл көмек пен тактика	Жүктілік триместріне байланысты пароксизмдердің, СҚЖШ/ОЛЖН, жүрек тоқтауының жиілеуі, тактика. БМСК емханасында, әйелдерді босандыратын үшінші деңгейлі үйлерде консилиумдер ұйымдас тыру; телемедицина, сонымен бірге жүктілерді Астана, Алматыдағы орталықтарға госпитали зациялау сұрақтары	ОН 4 ОН 5	2/5	Тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы
	1 Аралық бақылау	1 ден 5-ге дейінгі тақырыптар			Тестілеу тапсырмаларды орындау	Тестік тапсырмаларды орындау чек-парағы
6	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Ревматологиялық нозобірліктері бар фертиль жасындағы әйелдер және жүктіліктеі жүргізу тактикасы	Жүктіліктің жүкті әйелдердегі ревматологиялық нозологияларға әсері. Жүкті әйелдердегі дәнекер тінінің диффузды аурулары: жүйелі қызыл жегі; жүйелі склероз (жүйелі склеродермия); ревматоидты артрит. Клиникасы, емі, жүктілікті жоспарлау мен созу, ұзу сұрақтарын шешу.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Ауызша сұрауды бағалау чек-парағы Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Жүйелі васкулиттер. ЖДІТС/СПІД	Туу жасындағы әйелдердің жүйелі васкулиттері. Клиникасы, емі,	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	RBL Ғылыми мақалаларды талдау	Ғылыми мақалалармен жұмыс чек-парағы

		жүктілікті жоспарлау, жүктілікті созу, ұзу сұрақтарын шешу. ЖДІТС/СПИД фертиль жасындағы әйелдер мен жүктілерде, Бұйрықтармен реттелуі.				
7	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Несеп бөлу және қан түзу жүйесінің нозобірліктері бар фертиль жасындағы әйелдер және жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүктіліктің несеп бөлу жүйесінің органдары мен қызметіне ықпалы. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жоспарлау, ұзу, жүргізу тактикасы: - несеп жолдарының инфекциясы/ИМП - бүйрек поликистозы - бүйрек артериясының фибромускулдік дисплазиясы, САГ - гломерулонефриттер - тынжы-тас ауруы/МКБ	ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Тестілік тапсырмаларды орындаудың чек-парағы Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Қан түзу жүйесі органдарының патологиялары	Қан түзу жүйесі органдарының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобірліктердегі жүктілікті жоспарлау, жүргізу тактикасы: - ТТА, В ₁₂ -тапшылықты, фолытапшылықты анемиялар	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау Клиника дәрігерлерімен пациенттер қабылдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Пациенттерді қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс - күнделігін

		- гемолиздік анемиялар - тромбоцитопения - жүктілік кезіндегі тромбэмболиялық асқынулар				тексеру).
8	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Асқорыту жүйесінің нозобірліктері бар фертиль жасындағы әйелдер мен жүктілерде жүргізу тактикасы	Жүктіліктің асқорыту органдары және бауыр қызметіне әсері. А. Тек жүктілік кезінде дамитын дерттер, оларды жүргізу, емдеу тактикасы: - жүктілердің тоқтаусыз құсуы - бауырдың жіті майлы дистрофиясы - жүктілердің бауырышilik холестазаы - HELLP-синдромы В. Жүктілікке байланыссыз нозобірліктердегі: ГЭРА/ГЭРБ, түрлі дәрежедегі эзофагиттермен; созылмалы В,С,D гепатиттер, өт-тас ауруы, созылмалы холециститтер; - асқазан, 12 елі ішек жара аурулары - жаралы колит, Крон ауруы	ОН 2 ОН 4 ОН 5	4	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) Ауызша сұрау, кіші топтармен жұмыс	Тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) жұмысының чек парағы Ауызша сұрау салудың чек-парағы, Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Бауыр патологияларының асқынуларындағы тактика	Жүктілік триместріне байланысты бауыр шамасыздығының, өттік шаншулардың даму жиілігін білу. Туберкулез фертиль жасындағы әйелдер	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/6	Тақырыптық презентацияны талдау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы

		мен жүктілерде, бұйрықтармен реттелуі.				
9	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Эндокрин жүйесінің нозобіріліктері (қалқанша безі патологиялары) бар жүктілерді жүргізу тактикасы	Жүктіліктің эндокрин жүйесінің қалқанша безіне әсері. Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жоспарлау, жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - диффузды эндемиялық жемсау - диффузды токсиндік жемсау - тиреоидиттер (гипертиреоз, эутиреоз, гипотиреоз) - қалқанша безінің кисталары - тиреоидэктомиядан кейінгі жағдай	ОН 1 ОН 2 ОН 4	4	Ауызша сұрау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Ауызша сұрауды бағалау чек- парағы Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек- парағы
	ОБӨЖ. БӨЖ. БӨЖ тапсырмасы: Қалқанша безі патологияларының асқынуларындағы тактика	Тиреотоксиндік криз. Гипотиреоздық кома. Фертиль жасындағы әйелдер мен жүктілердегі тактика, шұғыл көмек.	ОН 2 ОН 4 ОН 5	1/5	Емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер кабылдау.	Пациенттерді амбулаториялы қ қабылдаудың, медициналық кұжаттарды жүргізудің чек- парағы (кері байланыс- күнделігін қорғау)
10	Тәжірибелік сабақ. Тақырыбы: Гипофиз, көмірсу алмасуының нозобіріліктері бар фертиль жасындағы әйелдерді және жүкті болғанда жүргізу тактикасы	Гипофиз/Лангерганс аралшығы, көмірсу алмасуының жүктілікке байланысты өзгерістері. Келесі нозобіріліктердегі жүктілікті жоспарлау, қарсы	ОН 1 ОН 2 ОН 4	4	Тест тапсырмаларын талдау Клиникалық жағдайлар мен оқыту	Бағалау чек парағы тест тапсырмаларын орындау Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің12беті

	көрсетпелер, жүргізу тактикасы мен шұғыл көмек кешені: - инсулинтәуелді қантты диабет - инсулинтәуелсіз қантты диабет - гестациялық диабет - диабеттердің жүктілердегі ағым ерекшеліктері және ем ерекшеліктері				парағы
ОБӨЖ. БӨЖ БӨЖ тапсырмасы: Қант диабеті асқынуларындағы тактика Аралық бақылау 2	Жүктілік триместріне байланысты клиникасының ауырлау, декомпенсациялану, диабеттік комалардың даму жиілігін білу. Шұғыл көмек ұйымдастыру 6 дан 10-ға дейінгі тақырыптар	ОН 2 ОН 4 ОН 5	2/5	Тақырыптық презентацияны талдау Тестілеу тапсырмалард ы орындау	Тақырыптық ақпаратты дайындау – презентацияның чек-парағы Тестік тапсырмалард ы орындау чек- парағы
Аралық аттесттауды дайындау және өткізу					15 с

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері		
9.1	Дәрістер	-
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Ауызша сұрау, тақырыптың КОМ (Клиникалық ойлау маршруты) , СП әдісі (Стандартталған пациент), кіші топтармен жұмыс, клиникалық жағдайлармен оқыту, ТДО-да практикалық дағдыларды қабылдау.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Тақырыптық презентацияны талдау, емхана кабинеттерінің дәрігерімен пациенттер қабылдау, RBL
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10. Бағалау критерийлері					
10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері					
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жаксы	Өте жаксы
ОН 1	Қазақстан Республи	Электронды дерекқорларды	Электронды дерекқорлард	Электрондық денсаулық сақтау	Өзі сенімді және тәуелсіз түрде ҚР

	касының денсаулық сақтау электрондық ақпараттық жүйелерін перинаталдық мекемелердегі медициналық көмекті көрсетудің процестерін жүргізу және құжаттандыру үшін пайдаланады, сондай-ақ клиникалық шешімдерді негіздеу үшін қажетті ғылыми ақпаратты іздеу және талдау жүргізеді.	пайдалана алмайды немесе қолдану қабілеті жетіспейді. Ғылыми мәліметтерді іздеу мен талдау жүргізбейді немесе оны сыни түрде емес, негізделген түрде қолдануға мүмкіндігі жоқ. Ақпаратты жұмысында қолданбайды немесе клиникалық шешімдерді қабылдауда маңызды қателіктер жібереді.	ы аз немесе тұрақты наставниктің қолдауымен пайдаланады. Ғылыми мәліметтерді табады, бірақ талдау толық емес, дерек көздерді сыни бағалау жоқ немесе жеткіліксіз. Ақпаратты клиникалық тәжірибеде пайдалану шектеулі, кейде қателіктерге немесе толық емес тұжырымдарға әкеп соғуы мүмкін.	дерекқорларын медициналық көмекті құжаттандыру үшін пайдаланады, мұнда аздаған нақтылаулар немесе тәлімгердің қолдауы болуы мүмкін. Ғылыми ақпаратты табады және талдайды, клиникалық негізделген қорытындылар жасайды, кейде дереккөздердің сенімділігін тексеру қажет болуы мүмкін. Ақпарат негізінен тәжірибеде дұрыс қолданылып келеді, бірақ сирек кемшіліктер кездеседі.	денсаулық сақтау электрондық дерекқорларын перинаталдық мекемелердегі медициналық көмекті көрсетудің барлық кезеңдерін жүргізу және құжаттандыру үшін пайдаланады. Ғылыми ақпаратты тиімді іздейді, талдайды және сыни бағалайды, клиникалық шешімдерді негіздеу үшін оны қолданады. Ақтуалды протоколдар мен стандарттарды ескере отырып, клиникалық тәжірибеде ақпаратты жоғары дәлдікпен қолданады.
ОН2	ҚР Денсаулық сақтау жүйесі (норматив	Интерн жүкті және фертильді жастағы әйелдерде экстрагениталийлік аурулардың	Интерн жүкті және фертильді жастағы әйелдердегі	Интерн жүкті және фертильді жастағы әйелдердегі экстрагениталийлік аурулардың	Интерн диагноз қою туралы толық білімді көрсетеді және жүкті әйелдер мен

	тік- құқықтық базалар) саласынд ағы заңнамас ына және құжаттар ына, регламент тейтін клиникал ық хаттамала рға сәйкес БМСК деңгейінд е фертиль жастағы әйелдер мен экстраген италийлік аурулары бар жүкті әйелдерде диагности ка, емдеу, диспансер леу шаралары н жүргізуге қабілетті.	диагнозын қоюда қиындық туғызады, емдеу жоспарын білмейді және оқу бағдарламасында /силлабуста ұсынылған жүкті әйелдерде экстрагениталийлік аурулардың дәрілік және дәрілік емес терапиясын тағайындауда өрескел қателіктер жібереді/ (Логикалық реттілік жоқ)	экстрагенитал ийлік аурулардың диагнозын негіздеуде орташа білімнің жеткіліксіздігін көрсетеді, емдеу жоспарында елеулі қателіктер жібереді, оқу бағдарламасы нда /силлабуста ұсынылған жүкті әйелдерде экстрагенитал ийлік ауруларға дәрі- дәрмектік және дәрілік емес терапияны толық көлемде тағайындамай ды/ (Логикалық / клиникалық ойлау сәйкес келмейді)	диагнозын негіздеуде толық білімін көрсетеді, бірақ емдеуді тағайындау кезінде бір қателік жібереді, оқу бағдарламасында /силлабуста ұсынылған жүкті әйелдердегі экстрагениталийлік аурулардың дәрі- дәрмекпен және фармакологиялық емес терапиясын толық тағайындамайды/ (Логикалық / клиникалық ойлау дәйекті).	фертильді жастағы әйелдерде экстрагениталийлік ауруларға арналған дәрі- дәрмек және дәрілік емес терапияны дұрыс таңдайды, оқу бағдарламасында/ силлабуста ұсынылған/ (Логикалық / клиникалық ойлау тұжырымдалған).
ОНЗ	Медицин алық көмек көрсетуді ң сапасын арттыру мақсатын да жеке тұлғалық және кәсіби	Жеке және кәсіби дамуды жоспарламайды және жүзеге асырмайды. Жаңа білім мен дағдыларды медициналық көмектің сапасын жақсартуға қолданбайды. Сыртқы	Кәсіби дамуды ішінара жүзеге асырады, тұрақты бақылау мен еске салуды қажет етеді. Жаңа білім мен дағдыларды	Тәлімгердің аздаған қолдауымен кәсіби дамуын жоспарлап, іске асырады. Жаңа білім мен дағдыларды жұмысында қолданады, бірақ кейде түзетулер немесе нақтылаулар қажет болады. Білім беру және кәсіби іс-	Өзіндік бағалау нәтижелері мен практикалық қызметті талдауға сүйене отырып, өз оқуы мен дамуын жүйелі түрде жоспарлап, жүзеге асырады. Жаңа білім мен дағдыларды белсенді меңгеріп,

	дамуды үздіксіз ұйымдастырады, өзін-өзі бағалау, өз бетімен оқыту және бүкіл кәсіби өмір бойы үздіксіз жетілдіруді пайдаланады.	мәжбүрлеусіз білім беру және кәсіби іс-шараларға қатыспайды.	жүйелі түрде емес, шектеулі түрде қолданады. Білім беру іс-шараларына қатысуы формалды немесе өте төмен деңгейде.	шараларға қатысады, бірақ әрдайым белсенді емес.	оларды медициналық көмектің сапасын арттыру үшін қолданады. Еске салусыз оқу іс-шараларына, кәсіби семинарлар мен ғылыми зерттеулерге қатысады.
ОН4	Экстрагениталийлік патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдерді амбулаториялық басқару, стационарды алмастыратын көмек, сондай-ақ жоспарлы емдеуге жатқызу (портал бойынша) мәселелерін шешуге қабілетті.	Интерн амбулаториялық басқару және стационарды алмастыратын көмек, сондай-ақ экстрагениталийлік патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдерді жоспарлы емдеуге жатқызу мәселелерінде білімінің жеткіліксіздігін көрсетеді.	Интерн экстрагениталийлік патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдерге амбулаториялық емдеу және стационарды алмастыратын көмек мәселелерінде орташа білімін көрсетеді. Экстрагениталийлік патологиясы бар жүкті әйелдерді жоспарлы госпитализациялау мәселелерінде өрескел	Интерн экстрагениталийлік патологиясы бар жүкті әйелдер мен фертильді жастағы әйелдерге амбулаториялық емдеу және стационарды алмастыратын көмек мәселелерінде толық білімін көрсетеді, бірақ экстрагениталийлік патологиясы бар жүкті әйелдерді жоспарлы госпитализациялау мәселелерінде елеусіз қателіктер жібереді.	Интерн амбулаториялық басқару және стационарды алмастыратын көмек, сондай-ақ экстрагениталийлік патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдерді жоспарлы түрде ауруханаға жатқызу мәселелерінде толық білімін көрсетеді.

			кателіктер жібереді.		
ОН 5	Экстрагениталды патология кезінде жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуге қабілетті (Жалпы шұғыл жағдайлар кезінде ауруханаға дейінгі кезеңде алғашқы медициналық көмек көлемінде шұғыл медициналық көмек көрсету).	Интерн ауруханаға дейінгі кезеңде экстрагениатальды аурулары бар жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуде білім мен практикалық дағдыларды көрсетпейді.	Интерн ауруханаға дейінгі кезеңде экстрагениатальды аурулары бар жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуде орташа жеткіліксіз білім мен практикалық дағдыларды көрсетеді.	Интерн ауруханаға дейінгі кезеңде экстрагениатальды аурулары бар жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуде шамалы дәлсіздіктермен толық білім мен практикалық дағдыларды көрсетеді.	Интерн ауруханаға дейінгі кезеңде экстрагениатальды аурулары бар жүкті әйелдерге шұғыл медициналық көмек көрсетуде Толық білім мен практикалық дағдыларды көрсетеді.
ОН 6	Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтай отырып, жүкті әйелдер мен фертильді жастағы әйелдердің психологиясы мен мәдениеттілігін және экстрагениатальдік патология	Интерн экстрагениатальдік патологиясы бар жүкті және құнарлы жастағы әйелдермен қарым-қатынас қабілетінің жеткіліксіздігін көрсетеді. Медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтамайды.	Интерн экстрагениталдық патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдермен қарым-қатынаста орташа қарым-қатынас қабілеттерін көрсетеді. Медициналық этика мен деонтология принциптерін де кателіктер	Интерн экстрагениатальдік патологиясы бар жүкті және фертильді жастағы әйелдермен қарым-қатынас жасау қабілетін көрсетеді. Медициналық этика мен деонтология принциптерінде шамалы қателіктер жібереді.	Интерн экстрагениатальдік патологиясы бар жүкті әйелдер мен фертильді жастағы әйелдердің психологиясы мен мәдениеттілігінің ерекшеліктерін ескере отырып тиімді байланыс жасайды. Бұл ретте медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды.

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің17беті

ны ескере отырып, клиникалық тәжірибеде тиімді қарым-қатынас жасай алады.		жібереді.		
---	--	-----------	--	--

10.2 Бағалау әдістері және критерийлері

Тәжірибелік сабақтың чек-парағы

Бағалау интервью/ауызша сұрауды бағалау критерийлерінің чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
ауызшасұрау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Дәрігер-интерн сессияда көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; тақырыпқа сай регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) біледі; -еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; -тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; -тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді біледі. -Интерн жауап беру кезінде бір де бір қате жібермеді, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып оларға критикалық бағалау берді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданды..
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Дәрігер-интерн сессияда көрсетілген тапсырмалардың барлығын игерген, жауаптары толық және жетекші әдебиеттерден оқыған; -регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) тақырыпқа сай біледі; еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе отырып, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін анықтайды; -тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуды және дамығандағы шұғыл көмекті игерген; -тақырыпты терең игеру ақпараттарын үздіксіз зерттеуге зейінді; психологиялық мәселелерді оқыған. -Интерн жауап беру кезінде маңызды қателер жібермеді, жіберген бейпринциптік қателерді, сәйкессіздіктерді өзі түзеді, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	жүйеге келтірді. -Интерн жауап беру кезінде нақсыздық пен бейпринципті қателер жіберді, тақырыптардың ұстаз ұсынған негізгі оқулықтарын ғана оқыған, материалдарды жүйелеуде едәуір қиналды. -Дәрігер-интерн силлабуста көрсетілген тапсырмалардың барлығын игермеген, жауаптары толық емес; регламенттік құжаттарды (бұйрықтар, клиникалық хаттамалар) толық білмейді; -еңбекке жарамдылық экспертизасын жүргізе алмады, стационарға және алмастырушы технологияларға көрсетпелерін нақты білмейді; -тақырыптағы нозологияларда дамуы мүмкін шұғыл жағдайлардың алдын алуын толық білмейді және дамығандағы шұғыл көмекті толық көрсете алмайды; білімін үздіксіз жетілдіруге ұмтылмайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Интерн жауап беру кезінде принципті қателер жіберді, тақырыптардың негізгі оқу әдебиеттерін зерттемеген, -ғылыми терминдерді сауатты қолдана алмайды, жауаптарында айқын стилистикалық қателер бар.
Тесттік тапсырмаларды орындау білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады		
Клиникалық жағдайларды шешу, кризистік-шұғыл жағдайлардың көмегінің чек-парағы		
Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерийі
Тақырып презентациясы	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Наукаc cимптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); -шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды. -Ой өрісінің биіктігін, терең білімін көрсетіп, қажетті пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Наукаc cимптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); -шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Наукаc cимптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; -тексеру жоспарын толық құрмады; - дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, -клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің19беті

		-шұғыл көмек көрсетуде; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлаудағы қателері елеулі.
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		Тапсырманы орындай алмады, принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.

КОМ жұмыс чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
КОМ жұмыс		
Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)		-Интерн симптомдарды жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); - клиникалық ойлауды жоғары деңгейде көрсетеді
Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		-Интерн симптомдарды жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; -тексеру жоспарын толық құрмады; - дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, -клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; - клиникалық ойлау деңгейі жақсы
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		-Интерн симптомдарды жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда елеулі қателер жіберді; -тексеру жоспарын толық құрмады; - дифференциялық диагнозын жүргізе алмады, -клиникалық диагнозын жіктемесіне, конструкциясына сай құрмады; -- әлсіз клиникалық ойлау
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		Тапсырманы орындай алмады, принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.

Стандартталған науқастың чек парағы

1	Пациентпен біріншілік қарым-қатынасты орнату дағдысы	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
2	Шағымдарың сұрау. Шағымдарына тоқталу.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
3	Ауруының орналасқан жері.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
4	Шағымдарының жалғасуын нақтау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
5	Шағымдарының қаншалықты жалғасып жатқанын сұрау.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
6	Шағымдарына байланысты факторларды нақтау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің20беті

7	Қосымша шағымдары	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
8	Ауру анамнезің жинау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
9	Өмір анамнезің жинау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
10	Сұқбат жүргізу	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
11	Интерпретация жүргізу,объективті қарау.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
12	Жалпы қарауды дұрыс жүргізу.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
13	Болжам диагноз	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
14	Тексеру жоспары	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
15	Дифференциальды диагностика жоспары	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
16	Лабораториялық зерттеу әдістері.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
17	Нақты диагноз	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
18	Ем тактикасы	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
19	Емнің нәтижелілігің бақылау	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
20	Науқаспен оптимальды контакт орнату.	4,5-5,0	3,5-4,45	2,5-3,45
		90-100	70-89	50-69

Тәжірибелік дағдыларды қабылдаудың чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	-Тәжірибелік дағдыны толық орындап көрсетті, -қажет аппаратураны біледі, дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтады, клиникалық тұжырымдарын жасады, жұмысының есебін толық берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	-Тәжірибелік дағдыны толық орындап көрсетті, қажет аппаратураны біледі, -дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтады, клиникалық тұжырымдарын жасады, жұмысының есебін толық берді. Бірлі-екілі бейпринципті кемшіліктері болды.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Тәжірибелік дағдыны толық орындамады, кейбір маңызды кезеңдерін көрсете алмады; қажет аппаратураны шала біледі, -дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтамады, клиникалық тұжырымдарын толық жасай алмады, жұмысының есебін толық бермеді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Тәжірибелік дағдыны орындауында көп қателер жасады, маңызды кезеңдерін тіптен көрсете алмады; -қажет аппаратураны шала біледі, дағдыны орындау барысында алгоритмді сақтамады, -клиникалық тұжырымдарын тіптен жасай алмады, жұмысының есебін бермеді.

БӨЖ/ОБӨЖ арналған тексеру парағы

Тақырыптық презентацияны талдау чек-парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
Тақырыптық презентацияны талдау	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды, - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы, өзара әрекеттесуі, қарсы көрсеткіштер, жас ерекшеліктері, коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады

		- болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды, - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы, өзара әрекеттесуі, қарсы көрсеткіштер, жас ерекшеліктері, коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз

		қойды, - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы, өзара әрекеттесуі, қарсы көрсеткіштер, жас ерекшеліктері, коморбидті күйлер ескерілді - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	Бағалау параметрлері (әр параметр келесі критерийлермен бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және төмен): тапсырманы толық орындау, нақтылық, реттілік, дұрыс бағалау және логикалық тұжырым жасау дағдысы): - науқастың негізгі проблемасын анықтады - анамнестикалық деректерді бағалады - физикальді тексеру деректерін бағалады - болжам диагноз қойды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу жоспарын құрастырды, инструментальді зерттеу жоспарын құрастырды, лабораторлық зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - инструментальді зерттеу нәтижелерін дұрыс интерпретациялады - диагнозды негіздей алды - қорытынды диагноз қойды, - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес емдеу жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес емдеу жоспарын құрастырды: - препараттардың фармакодинамикасы, өзара әрекеттесуі, қарсы көрсеткіштер, жас ерекшеліктері, коморбидті күйлер ескерілді

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің24беті

		- Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды - Диагностикалау және емдеу клиникалық хаттамаларына және осы проблема бойынша ғылыми жетістіктер деректеріне сәйкес профилактикалық шаралар жоспарын құрастырды.
Пациенттерді амбулаториялық қабылдаудың, медициналық құжаттарды жүргізудің чек-парағы (кері байланыс- күнделігін қорғау)		
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Пациенттерді амбулаториялық қабылдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға белсенді қатысу. -Медициналық құжаттаманы белсенді толтыру. - Қабылдау кезінде бұйрық және клиникалық хаттамаларды белсенді пайдалану. -Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдауға жақсы қатысу. -Медициналық құжаттаманы толтыру. -Бұйрықтар мен клиникалық хаттамаларды жақсы білу. -Күнделіктерді уақытында және дұрыс толтыру.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	-Амбулаториялық пациенттерді қабылдау кезінде белсенді емес қатысу. -Медициналық құжаттаманы белсенді емес толтыру. -Қабылдау кезінде бұйрықтар мен клиникалық хаттамалар туралы білімді толық пайдаланбау. -Күнделіктерді уақытында және толық толтырмау.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)	-Пациенттердің амбулаториялық қабылдауларына сирек қатысу, қабылдауларға жиі қатысу. -Медициналық құжаттаманың толтырылмауы. -Клиникалық хаттамалар мен бұйрықтарды білмеу. -Күнделіктерді уақтылы және дұрыс толтырмау
Ғылыми мақалаларды талдау чек-парағы		
Бақылаутүрі	Баға	Бағалау критерийлері
Ғылыми мақалаларды талдау	Өтежақсы Бағаға сәйкес: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Жан-жақты білімін көрсете отырып, ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; - жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; - мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде);

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің25беті

		- мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды тани білуге ұмтылады, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар.
Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		Ғылыми мақалаларды талдауға белсенді қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын пән тақырыбына қатысты түсінеді; - жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарын біледі; - мақалада жүргізілген жұмыс тұжырымдары мен ұсыныстарын қолдана алады (бұйрықтар мен КХ негізінде); - мақала әдебиетінен жетекші ғалымдарды таныған, мақала жазу үлгісі мен талаптарына қызығушылығы бар. Бірлі-екілі елеусіз кемшіліктері бар.
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		Ғылыми мақалаларды талдауға қатысты: - жұмыстың өзектілігін, зерттеу мақсатын жалпылама түсінеді; - жүргізілген зерттеулерде қолданылған зерттеулердің заманауи тәсілдері мен жабдықтарының бәрін түсінбейді; - мақала жұмысының тұжырымдары мен ұсыныстарын толық түсінбейді; - мақала әдебиетіндегі жетекші ғалымдар қызықтырмайды, мақала жазуды қажет санамайды Сөз саптауында елеулі қателер мен кемшіліктері бар.
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		Ғылыми мақалаларды талдауға қатыспады, оқытушының сұрақтарына жауап бере алмайды, Принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер бар және ғылыми терминологияны қолдана алмады.

Аралық аттестация

Аралық бақылау- тестілеу білімді бағалаудың көп балдық жүйесімен бағаланады

Ауызша емтихан билеттерінің чек парағы

Бақылау түрі	Баға	Бағалау критерийлері
А.Ауызша сұрақ	Өтежақсы Бағаға сәйкес: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	А.Интерн жауабында ешқандай қателер жібермеді, оқыған пәннің теориясын толық, нақты біледі, -жауаптарын саралап айтады, жанама және базалық пәндердің негізін толық пайдаланады. -Ой өрісінің биіктігін, терең білімін көрсетіп, қажетті пәндердің ғылыми жетістерін қолданды.
В.Клиникалық жағдайларды шешу		В. Наукас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіреді, күдікті нозологияны дәл болжайды; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық

		диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); -шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды.
Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)		А.Интерн жауабында ешқандай принципті қателер жібермеді, оқыған пәннің теориясын толық, нақты біледі, -жауаптарын саралап айтады, жанама және базалық пәндердің негізін толық пайдаланады, бірлі-екілі қателерін өзі жөндейді. В.Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); -шұғыл көмек көрсетеді; -емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)		А.Интерн жауабында ешқандай принципті қателер жібермеді, оқыған пәннің теориясын толық, нақты біледі, -жауаптарын саралап айтады, жанама және базалық пәндердің негізін толық пайдаланады, бірлі-екілі қателерін өзі жөндейді. В.Науқас симптомдарын жетекші синдромға/дарға біріктіруде, күдікті нозологияны болжауда бейпринципсіз қателер жіберді; -тексеру жоспарын сауатты құрады; дифференциялық диагнозын жүргізіп, клиникалық диагнозын негіздейді (жіктемесіне, конструкцияға сай); -шұғыл көмек көрсетеді; емдеу және реабилитация шараларын жоспарлайды, кейбір нақсыз жауаптарын өзі түзеді.
Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)		А.Интерн жауабында принципті қателер жіберді, оқыған пәннің теориясын шала біледі, жауаптары өте мардымсыз, жанама және базалық пәндердің негізін білмейді. В.Тапсырманы орындай алмады, принципті қателіктер мен сәйкессіздіктер жіберді.

Білімді бағалаудың көп баллдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалар	Балдардың сандық эквиваленті	%-дық құрамы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің 27-беті

B -	2,67	75-79	Қанағаттанарлық
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары
Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронды оқулықтар	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (40,4Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM) Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 Акушерия [Электронный ресурс] : оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.]; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон. текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] : оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017 Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы/Раисова А.Т. , 2020/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/819/ Акушерия..Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. ,

ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы «Экстрагениталды патология және жүктілік»		62/11 () 28 беттің28беті

	2015https://aknurpress.kz/reader/web/2472 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/https://aknurpress.kz/reader/web/1465 Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/https://aknurpress.kz/reader/web/2582 Ильин, А.А. Акушерство и гинекология : Конспект лекций. . - Алматы: Алматы, 2009. - 62 с. http://rmebrk.kz/book/1167969 Василенко, Л. В. Большие акушерские синдромы: исходы для матери и новорожденного : монография / Л. В. Василенко, Н. И. Зрякин, Т. Л. Садретдинова. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2021. — 168 с. https://www.iprbookshop.ru/122809.
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер Дюсупова , А. А. Экстрагенитальная патология и беременность в работе врача общей практики: учеб. пособие / А. А. Дюсупова , Б. Б. Дюсупова. - Алматы : Эверо, 2016. - 356 с Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Акнұр", 2019. - 150 с Мамедалиева, Н. М. Варикозная болезнь и беременность [Текст] : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с. Мамедалиева Н. М. Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Акнұр", 2019. - 168 с Еспаева, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар : оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.1 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 208 с. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.2 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 220 с. Бодяжина В. И. Акушерство. Т.3 : учебник / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе. - Алматы :Newbook, 2022. - 200 с. Мамедалиева, Н. М. Жүктіліктен дағдылы айырылу : оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. Хамидулина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / - Караганда : ИП "Акнұр", 2019 Даниярова А. Ж. Жүрек ақаулары және жүктілік : оқу құралы / А. Ж. Даниярова. - Шымкент, 2022. - 186 б. Қосымша әдебиеттер Кайлыбаева, Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі кутім: оқу- әдістемелік құрал = Физиология беременности.. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с. Конь, И. Я. Питание беременных женщин, кормящих матерей и детей 1-го года жизни : справочник / И. Я. Конь, М. В. Гмошинская, Т. В. Абрамова. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 160 Копобаева, И. Л. Гипертензивные состояния у беременных : учеб.-методическое

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы		62/11 ()
«Экстрагениталды патология және жүктілік»		28 беттің 29 беті

	пособие / И. Л. Копобаева, С. У. Жанабаева. Копобаева, И. Л. Жүкті әйелдердегі гипертензивті жағдай : оқу-әдістемелік құралы / И. Л. Копобаева, С. У. Жанабаева. - ; ҚММУ Ғыл. Кеңесінде бекіт. басылымға ұсынылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 56 бет. Основы здорового питания беременных и кормящих матерей: методическое пособие / Е. Д. Даленов [и др.]. - ; Утв. и рек. на засед. Учен. Совета Ин-та проблем питания. - Алматы : Эверо, 2014. - 80 с. Экстрагенитальная патология и беременность: руководство / под ред. Л. С. Логутовой. - М. : "Литтерра", 2013. - 544 с. - (Практические руководства) Акушерство: национальное рук. / под ред. Э. К. Айламазяна. - краткое изд ; - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
--	--

12. Пән саясаты

Білімалушы міндетті: 1) медициналық этика және деонтологияны сақтау; 2) субординацияны қадағалау 3) әріптестерімен, ұстаздарымен сабырлы, мейірімді қарым-қатынас орнату 4) академия аймағында темекі тартпау; 5) кафедрада тазалық сақтау; 6) оқу бөлмелерінің жихазын бүлдірмеу; 7) оқулықтарды күтіп ұстау; 8) медициналық ЖОО оқырманына тән сырт келбетін сақтау; 9) техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау; 10) эпидемияболса топпен шараларды қолдану; 11) үзілістерде тыныштық пен тәртіп сақтау. Талаптар орындалмағанда интерндерге айып шаралары қолданылады: 1) БӨЖ мерзімінде тапсырмағандардан (себепсіз болғанда) жұмыс қабылданбайды; 2) бір реттік бұзушылықтарға ескерту жасалады; 3) жүйелі тәртіпсіздіктерде деканатқа баяннат жасалады.	
13.	Академияның моральдық –этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	Академиялық саясат. 4-т. студенттің ар-намыскодексі
	Пән бойынша баға қою саясаты 1. Сабактарда білімін бақылаудың бірнеше түрлері қолданылады. Журналға орта бағасы қойылады. 2. Бақылаудың қандай да бір түрінен (ағымдық бақылау, аралық бақылаулар 1 не 2) өткізу бағасын алмаған интерн (50%) пән емтиханына жіберілмейді. 3. Емтиханға жіберудің қорытынды бағасы 60%-ды құрау керек, оған ағымдық бақылаудың 40%+20% аралық бақылаулардың орта бағасы есептеледі. 4. Аралық аттестаттау: ауызша емтихан (билеттік жүйемен)
14.	Бекіту және қайта қарау

«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы
«Экстрагениталды патология және жүктілік»

62/11 ()
28 беттің30беті

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № 9 « 27 » 08 2025 ж.	КАО басшысы Дарбичева Р.Н.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № 1 « 27 » 08 2025 ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д. профессор Досыбаева Г.Н.	Қолы 
ББ АҚ мақұлданған күні	Хаттама № 1 « 28 » 08 2025 ж.	«Медицина» ББ АҚ терайымы Әуезханқызы Дана	Қолы 
Кафедрада қайта қарау күні	Хаттама № 3 « 28 » 10 2025 ж.	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д. профессор Досыбаева Г.Н.	Қолы 
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № 4 « 24 » 10 2025 ж.	«Медицина» ББ АҚ терайымы Әуезханқызы Дана	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН
MEDISINA
AKADEMIASY
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN
MEDICAL
ACADEMY
АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»

«Жалпы тәжірибелік дәрігер-2» кафедрасы

62/11 ()

«Экстрагениталды патология және жүктілік»

28 беттің31беті